

**D****Déclaration en matière de stratégie Erasmus****D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus**

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [ES]

Nuestro centro formativo SAGRADA FAMILIA DE ÚBEDA se propone de forma global establecer un Consorcio formado por diversos centros que pertenecen a la Fundación ESCUELAS PROFESIONALES DE LA SAGRADA FAMILIA, implantada en toda la geografía andaluza y constituida por 27 centros. Nuestro centro actuaría como coordinador de dicho Consorcio, ya que nuestra experiencia en los 4 consorcios que hasta la fecha hemos gestionado, nos confirma la gran demanda que sigue habiendo entre los alumnos de Formación Profesional de Grado Superior y a su vez, el alumnado que ha participado en anteriores ediciones del programa Erasmus, nos ha manifestado una gran satisfacción a nivel personal, formativo y profesional. Por tanto, es nuestra intención seguir desarrollando acciones de políticas educativas europeas dirigidas a nuestros alumnos y profesorado, de forma que nuestro acercamiento a Europa sea cada vez mayor. La infraestructura y experiencia que hemos acumulado estos cursos atrás, nos ayudará a implementar más acciones que redundarán en una mejor preparación de los beneficiarios, especialmente en alumnos que ven en Europa una salida profesional.

a) Respecto a nuestros socios, cabe destacar por un lado los socios españoles, es decir, centros formativos de similares características, que imparten Formación Profesional de Grado Superior, que están muy motivados por conseguir una formación dinámica, completa y con una dimensión europea, que tienen un público destinatario muy similar y por tanto, todos perseguimos un mismo objetivo, consensuando entre todos una estrategia global. Por otro lado, hay que mencionar a los socios extranjeros, empresas ubicadas en diferentes países de Europa, que responden al perfil formativo de nuestros alumnos. b) Debido a nuestra experiencia en los últimos 4 cursos, contamos ya con una amplia red de empresas repartidas en diferentes destinos europeos, tal es el caso de: Sofía en Bulgaria, Burdeos en Francia, Vicenza en Italia, Praga en la República Checa, Rimini en Italia. c) Por último destacamos nuestros principales objetivos respecto al nuevo Programa Marco Erasmus para todos 2014-2020: promover una enseñanza de calidad y dimensión europea; mejorar la calidad de la enseñanza mediante el descubrimiento de las necesidades de las empresas europeas, fomentando la idea de ciudadanía europea; fomentar la relación entre las empresas y los centros educativos; promover el aprendizaje de lenguas extranjeras; difundir al máximo la experiencia ya que es el motor fundamental para despertar entre los jóvenes la importancia y la necesidad de una preparación integral, competitiva y actualizada a las exigencias del mercado europeo. Para ello, contamos con la colaboración de diferentes medios como prensa local y regional, la televisión local, la página Web de nuestro centro de Úbeda y de nuestra Institución a nivel regional y no menos importante es el papel que desarrollan los alumnos que ya han participado en ediciones anteriores del Programa Erasmus y que se desplazan a nuestro centro para contar a nuestros alumnos personalmente lo enriquecedora que ha sido para ellos una estancia de prácticas Erasmus en el extranjero. Nuestro público objetivo son alumnos que están estudiando ciclos formativos de grado superior, por tanto alumnos adultos que son conscientes de los beneficios que estas medidas europeas les puede reportar.

Langue de la traduction [FR]

Notre établissement scolaire SAGRADA FAMILIA-UBEDA propose d'établir un Consortium entre les différents établissements appartenant à l'Institution EEPP SAGRADA FAMILIA. Cette Institution est constituée par 28 établissements répartis dans toute l'Andalousie. Notre collège serait dans ce cas, l'établissement coordinateur des autres membres du Consortium car notre expérience dans le cadre Consortium précédents confirment la grande demande de la part des étudiants de Formation Professionnelle. De la même façon, les étudiants qui ont participé dans d'autres éditions du Programme Erasmus nous ont fait part de leur satisfaction à niveau personnel, éducatif et professionnel. C'est pour cela que notre intention est de continuer à développer des actions éducatives européennes adressées à nos élèves et professeurs, dans le but de nous rapprocher de plus en plus de l'Europe. L'infrastructure et l'expérience que nous avons obtenues les années précédentes, vont nous aider à exécuter plus d'actions qui s'avèrent bénéfiques, spécialement pour les élèves qui voient en Europe une sortie professionnelle. a) Au sujet de nos associés, d'une part nous pouvons citer les associés espagnols, c'est à dire les établissements scolaires ayant tous les caractéristiques suivantes: l'offre du programme de Formation Professionnelle (BTS), la motivation à l'idée d'avoir une formation dynamique, complète et de dimension européenne, l'accueil du même type de public, c'est donc pourquoi nous recherchons tous le même but, en adoptant entre tous la même stratégie globale. D'autre part, il est nécessaire de nommer les associés étrangers, des entreprises situées dans différents pays de l'Europe, qui répondent au profil éducatif de nos élèves. b) Grâce à notre expérience des quatre dernières années, nous disposons d'un vaste réseau d'entreprises situées dans différentes destinations européennes, telles que: Sophia en Bulgarie, Bordeaux en France, Vicenza en Italie, Prague en République Tchèque, Rimini en Italie. c) Finalement, nous insistons sur nos principaux objectifs relatifs au nouveau Programme Cadre Erasmus pour 2014-2020: promouvoir le développement d'un enseignement de qualité avec une dimension européenne; améliorer la qualité de l'enseignement à travers la découverte des besoins des entreprises européennes et en développant l'idée de citoyenneté européenne; développer la relation entre les entreprises et les établissements éducatifs; promouvoir l'apprentissage des langues étrangères; répandre au maximum cette expérience car elle éveille chez les jeunes l'importance et le besoin d'une préparation intégrale, compétitive et actualisée en rapport avec les exigences du marché européen. Pour cela, nous disposons de la collaboration de différents moyens de communication tels que la presse locale et régionale, la télévision locale, la page Web de notre établissement à Ubeda et de notre Institution à niveau régional. Il est tout aussi important de souligner le rôle joué par nos élèves qui ont déjà participé dans des antérieures éditions du Programme Erasmus et qui se déplacent jusqu'à notre établissement pour raconter à nos étudiants leur expérience si enrichissante à l'étranger. Nous avons comme objectif public les élèves de BTS qui sont des élèves adultes, conscients des bénéfices que ces mesures européennes peuvent leur apporter.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue de la traduction [FR]

Notre stratégie pour l'organisation des stages commence par la diffusion du Programme Cadre d'éducation et de formation tout au long de la vie et plus exactement, de la mesure de mobilité de stages Erasmus: nous informons de la manière la plus détaillée possible, des avantages de la réalisation du module de stage au sein des entreprises étrangères dans le but de stimuler nos élèves. Parmi les activités de diffusion et d'information, l'un de nos meilleurs outils est la présentation personnelle des expériences vécues par nos élèves participants. Au sujet de la mobilité en soi, nous disposons, par exemple, d'un réseau de contacts d'organismes et d'entreprises étrangères qui est amélioré considérablement. De la même façon, le nombre de personnes impliquées dans le projet a augmenté chaque année, dans le but d'organiser les meilleurs stages possibles pour nos étudiants.

Le processus que nous suivons pour l'organisation de la mobilité est le suivant: Tout d'abord, chaque associé du Consortium propose le nombre d'étudiants et de cycles intéressés à y participer. Ensuite, nous contactons le réseau d'entreprises en présentant les profils professionnels des candidats. Après avoir étudié ces propositions, les entreprises font une sélection des élèves les plus compétents à développer une activité. De cette façon, nous attribuons de manière simultanée, les bourses et les destinations correspondantes. Puis, nous remplissons et envoyons les documents propres à la mobilité: le contrat, Training Agreement, le Certificat d'entreprise, le Certificat de séjour...

Finalement, nos élèves se rendent à leurs destinations de stage. Une fois arrivés sur place, nous faisons un suivi exhaustif de leur séjour. De retour, ils doivent apporter à leur établissement éducatif de référence la documentation pertinente, y inclus le rapport final dans lequel ils donnent leur avis sur l'organisation et le développement du stage et grâce auquel nous aurons une idée base pour optimiser les démarches dans le futur.

Langue originale [ES]

Nuestra estrategia para la organización de las prácticas comienza con la difusión del programa marco PAP y en concreto de la medida de movilidad de prácticas Erasmus: informamos de la manera más detallada posible de las ventajas de la realización del módulo de prácticas en empresas extranjeras con el fin de incentivar a los alumnos. Dentro de estas actividades de información y difusión, una de nuestras mejores herramientas es la presentación personal de las experiencias vividas por antiguos alumnos beneficiarios. Con respecto a la movilidad en sí, disponemos, por ejemplo, de una red de contactos con organismos y empresas extranjeras que ha ido mejorando sustancialmente. De igual manera, el número de personas implicadas en el proyecto, ha ido creciendo año tras año, con el fin de gestionar las mejores prácticas posibles para nuestro alumnado.

El proceso que seguimos para la organización de la movilidad es el siguiente: primero cada socio del consorcio hace una propuesta de los alumnos y ciclos interesados en participar. A continuación contactamos con los red de empresas presentando los perfiles profesionales de los candidatos. Tras el estudio de estas propuestas, las empresas seleccionan los alumnos más idóneos para la actividad que desempeñan, de esta manera adjudicamos de forma conjunta las becas y los destinos correspondientes. Hecho esto, procedemos a la cumplimentación y envío de los documentos pertinentes de la movilidad: contrato, Training Agreement, Certificado de empresa, Certificado de lengua extranjera...

Finalmente, nuestro alumnado viaja a sus respectivos destinos para realizar las prácticas, una vez allí hacemos un seguimiento exhaustivo.

A su regreso han de aportar al centro de referencia la documentación pertinente incluido el informe final donde dan su opinión sobre la gestión y desarrollo de las prácticas y que nos sirve a nosotros de base para optimizar la gestión en futuras ediciones de programas de movilidad europeos.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur\*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [ES]

Mediante la implementación de las moviidades de prácticas nuestro centro persigue un impacto global que podemos desglosar en diferentes objetivos como son, por un lado, promover el desarrollo de una enseñanza de mayor calidad, integral y con una dimensión europea transmitiendo a los alumnos la necesidad de formarse en empresas europeas, por otro lado, pretendemos favorecer la competitividad, la creatividad, la capacidad profesional de inserción laboral de los alumnos, fomentar la vinculación entre los jóvenes y las empresas, mejorar la formación en lenguas extranjeras como herramienta de comprensión y acercamiento entre diferentes culturas, perseguimos igualmente que las experiencias de nuestros alumnos sean conocidas entre la comunidad educativa (alumnos, profesores y padres), mediante diversas acciones de difusión.

Langue de la traduction [FR]

À travers l'introduction des mobilités stagiaires, notre établissement cherche un impact global qui peut être défini par les objectifs suivants: d'une part, promouvoir le développement d'un enseignement de meilleure qualité, intégrale en procurant de combiner les trois éléments: Éducation, Investigation et Entreprise et pourvu d'une dimension européenne qui transmette aux élèves le besoin de se former dans des entreprises européennes. D'autre part, nous avons comme but de favoriser la compétitivité, la créativité, la capacité professionnelle d'insertion des étudiants au travail, de développer le lien entre les jeunes et les entreprises, d'améliorer la formation en langues étrangères comme outil de compréhension et rapprochement des différentes cultures. Nous recherchons également à ce que les expériences de nos élèves soient connues dans la communauté éducative (élèves, professeurs et parents), à travers les différentes actions de diffusion. Par conséquent, nous cherchons à faire augmenter le nombre d'élèves qui obtiennent le diplôme en Formation Professionnelle Supérieure avec des compétences plus vastes et en recherchant toujours l'excellence comme voie d'accès au marché du travail.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)